

ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки
«Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-
нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные
лабиринты игры» В.В. Воскобовича»
на 2024 - 2025 гг.

**Сказка как путь к ценностям: интеграция игровых технологий В.Воскобовича в
духовно-нравственное воспитание**

Сроки реализации инновационного проекта (программы): 10.01.2024 – 30.12.2025г.

Список исполнителей:

Княжева Татьяна Юрьевна, заведующий;
Беляева Мария Леонидовна, старший воспитатель;
Петрова Эллина Александровна, учитель – дефектолог;
Каюда Виктория Алексеевна, воспитатель;
Литвинова Наталья Викторовна, воспитатель;
Тетерина Василина васьевна, воспитатель;
Юнакова Татьяна Геннадьевна, учитель – логопед;
Ракина Елена Викторовна – воспитатель;
Присухина Ольга Валерьевна – воспитатель.

**Отчет утвержден на заседании педагогического совета – протокол № 1 от
30.08.2024г.**

**Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной
деятельности образовательной организации :**

Реализация инновационной деятельности по приобщению детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича показала свою эффективность, позволив достичь планируемых результатов и внедрить устойчивые положительные изменения в образовательном процессе дошкольной организации.

Продуктивность реализации инновационного проекта (программы):

Цели инновационного проекта:

- Интегрировать технологию «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в процесс духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.
- Сформировать у дошкольников систему представлений о традиционных духовно-нравственных ценностях.
- Повысить профессиональную компетентность педагогов в области духовно-нравственного воспитания.

Достижение целей проекта:

- Разработана модель интеграции игровых технологий В.В. Воскобовича в процесс духовно-нравственного воспитания, включающая методические материалы и программы обучения педагогов.
- Проведена серия занятий и мероприятий с использованием игровых технологий, которые позволяют сформировать у детей систему представлений о традиционных духовно-нравственных ценностях.
- По результатам наблюдения выявлена положительная динамика в развитии эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков и творческих способностей дошкольников.
- Педагоги демонстрируют достаточный уровень готовности к реализации инновационной деятельности.

Качественные изменения:

- Создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая духовно-нравственному воспитанию детей (тематические игровые зоны, дидактические материалы).
- Сформировались устойчивые партнерские отношения с родителями воспитанников, которые активно включились в совместную игровую и образовательную деятельность.
- Педагогический коллектив проявил высокую мотивацию к освоению новых технологий и методов духовно-нравственного воспитания дошкольников.

— Образовательная организация приобрела статус региональной инновационной площадки, что повысило ее авторитет и конкурентоспособность.

Управление инновационной деятельностью:

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта (программы):

- Издан приказ «О реализации инновационной площадки»;
- Утверждена рабочая группа участников площадки;
- Разработан план работы с детьми, родителями, педагогами и социумом.

Система внутри-садиковского повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности организации в целом:

1. Проведение регулярных методических семинаров, мастер-классов, круглых столов, где педагоги могут делиться опытом реализации инновационных проектов, обсуждение проблем и выработка совместных решений (Образовательный интенсив «В гостях у сказки с использованием парциальной программы С.В.Макушкиной «Умные игры в добрых сказках», Семинар-практикум «Коврограф Ларчик и сказочная поляна в Фиолеттовом лесу»).
2. Организация открытых занятий педагогов с последующим анализом и обсуждением инновационных методик и технологий.
3. Информационная поддержка через создание баз данных инновационного педагогического опыта, методических публикаций педагогов на официальном сайте детского сада.

Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы:

Минусом реализации инновационной работы стал переход детского сада в режим дистанционного обучения с 18.03.2024г. в связи с приостановлением деятельности учреждения (Приказ № 57 от 13 марта: На основании решения оперативного штаба Белгородской области от 19.03.2024 года, в рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года № 757 «О мерах, осуществляемых в субъектах Российской Федерации в связи с Указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 г. № 756», и во исполнении приказа управления образования администрации города Белгорода № 311 от 20 марта 2024 г.). Это потребовало внесения ряда корректив в программу реализации отчетного этапа:

- Адаптация разработанных материалов игровых занятий для проведения в дистанционном формате.
- Организация онлайн-консультаций, мастер-классов и семинаров для педагогов и родителей.
- Активизация взаимодействия с семьями воспитанников через дистанционные формы (видеозанятия, онлайн-встречи, видеотрансляции).
- Корректировка системы мониторинга с учетом ограничений, вызванных переходом на дистанционный формат.

Несмотря на возникшие трудности, педагогический коллектив проявил высокую готовность к оперативной перестройке инновационной деятельности, что позволило сохранить положительную динамику достижения поставленных целей.

В ходе реализации инновационного проекта организована система экспертизы его результатов.

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества:

Налажено сотрудничество с Белгородским институтом развития образования. Его специалисты оказывают методическую поддержку, осуществляют экспертизу разработанных материалов.

Активно привлекались родители воспитанников к участию в реализации инновационного проекта. Для них были организованы консультации и мастер-классы.

Организация обмена опытом, распространение успешных практик осуществляется через сайт ДОУ.

Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы):

- Статья «Категории «добро» и «зло», как культурные символы в воспитании духовно-нравственных качеств дошкольников через сказкотерапию с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича»
- Статья «Образовательная ситуация на основе восприятия литературы по сказке «Муравей - грамотей» инновационная площадка по направлению «Умные игры в региональных этнических сказках»
- Статья «Проблемно-обучающая ситуация восприятие литературы на основе текста сказки «Откуда всходит солнце» для детей старшего дошкольного возраста инновационная площадка по направлению «Умные игры в региональных этнических сказках»
- Статья «Проблемно-обучающая ситуация восприятие литературы на основе текста сказки «Откуда всходит солнце» для детей старшего дошкольного возраста инновационная площадка по направлению «Умные игры в региональных этнических сказках»
- Статья «Образовательная ситуация на основе восприятия литературы по сказке «Муравей - грамотей» инновационная площадка по направлению «Умные игры в региональных этнических сказках»
- Смотр развивающей среды
- Разработки занятий по сказкам Белгородской черты и использования оборудования В.Воскобовича

Ожидаемые конечные результаты реализации инновационного проекта (программы):

Среди детей:

- Повышение уровня духовно-нравственной воспитанности детей дошкольного возраста;
- Сформированность базовых духовно-нравственных ценностей (доброта, сострадание, справедливость, уважение и др.)
- Развитие нравственных чувств и этического сознания. Проявление нравственных качеств в поведении и деятельности

Среди педагогического состава:

- Обогащение воспитательного потенциала образовательной среды ДОУ;
- Внедрение эффективных практик приобщения детей к духовно-нравственным традициям.
- Расширение спектра игровых средств и технологий духовно-нравственного воспитания.
- Укрепление сотрудничества педагогов и родителей в решении воспитательных задач.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов: Освоение инновационных технологий В.В.Воскобовича и методик духовно-нравственного воспитания.
- Разработка авторских игр и пособий для приобщения детей к ценностям. Обобщение и презентация успешного педагогического опыта.
- Диссеминация результатов инновационной деятельности: Публикации статей и методических разработок педагогов. Проведение семинаров, мастер-классов, вебинаров для трансляции опыта. Участие в конференциях и профессиональных конкурсах регионального и федерального уровня.

Достижение данных результатов будет свидетельствовать об эффективности интеграции игровых технологий В.Воскобовича в систему духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Программно-методическое обеспечение:

Методическое пособие по приобщению детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.

Парциальная программа «Умные игры в добрых сказках» С.В. Макушкина.

Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований:

На основании ожидаемых конечных результатов реализации инновационного проекта можно сделать следующий основной вывод об эффективности инновационной деятельности: Интеграция игровых технологий В.В.Воскобовича в систему духовно-нравственного воспитания дошкольников является эффективным и перспективным направлением инновационной деятельности в ДОУ. Данный подход позволяет достичь значимых результатов в развитии нравственных качеств и ценностных ориентаций детей, повышении воспитательного потенциала образовательной среды, профессиональном росте педагогов и совершенствовании системы оценки качества воспитательного процесса.

Целесообразность продолжения инновации обусловлена: актуальностью задач духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения; потребностью в дальнейшем развитии и распространении эффективных игровых практик приобщения детей к ценностям; интересом педагогического сообщества к внедрению инноваций в воспитательный процесс ДОУ.

Перспективными направлениями дальнейших исследований могут стать:

1. Разработка и апробация новых модификаций игр В.Воскобовича с усиленным ценностно-смысловым компонентом.
2. Изучение потенциала интеграции игровых технологий с другими средствами духовно-нравственного воспитания (художественная литература, мультфильмы, музыка, театр и т.п.).
3. Исследование преемственности в использовании игровых практик духовно-нравственного развития между дошкольным и начальным общим образованием.
4. Выявление особенностей и условий эффективного применения игровых технологий в работе с детьми разных возрастных групп, с учетом индивидуальных и типологических различий.

В заключении можно отметить, инновационный проект имеет хорошие перспективы для развития и достоин продолжения и дальнейшей реализации в практике дошкольных образовательных организаций.

3. Приложение:

ПРИЛОЖЕНИЕ №1: Чек-лист «Комплексная оценка организационных условий в МБДОУ д/с № 67»

ПРИЛОЖЕНИЕ №2: «Изучение понимания эмоциональных состояний людей, изображенных на картинке».

ПРИЛОЖЕНИЕ №3: «Диагностика формирующихся гражданско-патриотических качеств у воспитанников».

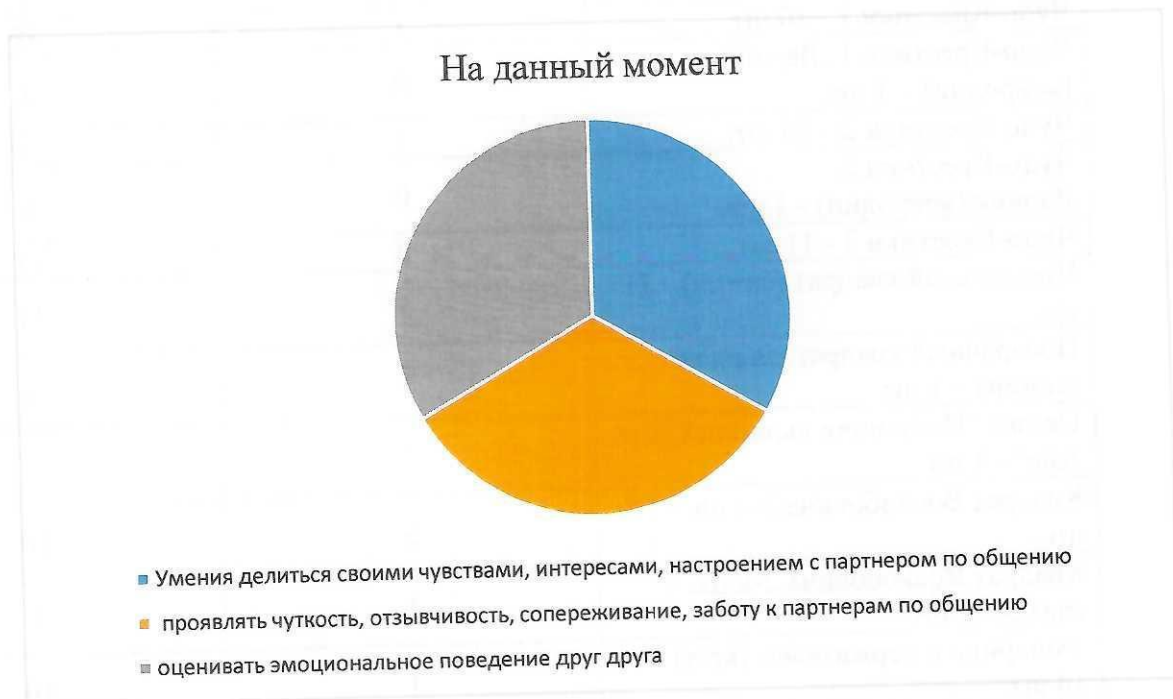
ПРИЛОЖЕНИЕ №4: «Распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы)».

Чек-лист «Комплексная оценка организационных условий в
МБДОУ д/с № 67»

Состав комплекта:	На начало проекта:	На данный момент:
Умные игры в сказках для малышей. Парциальная программа (3,5 - 5 лет). Макушкина С.В. - 1 шт.	0	1
Умные игры в добрых сказках. Парциальная программа (5-7 лет). Макушкина С.В. 1 шт.	0	1
Умные игры в сказках для мам. Методические рекомендации. Макушкина С.В. - 1 шт.	0	1
Умные игры в этнических сказках: методическое пособие по работе с детьми 3-7 лет. Под ред. О.М. Вотиновой, Л.В. Паруниной. 1 шт.	0	1
Электронное приложение к программам и методическим рекомендациям - 1 шт.	0	1
Чудо-Соты 1 - 10 шт.	1	10
Чудо-Соты. Ларчик - 1 шт.	0	1
Чудо-Крестики 1 - 10 шт.	1	10
Чудо-Крестики 1. Ларчик (ковролин) - 1 шт.	0	1
Чудо-Крестики 2 - 10 шт.	1	10
Чудо-Крестики 2. Ларчик (ковролин) - 1 шт.	0	1
Чудо-Крестики 3 - 11 шт.	0	11
Прозрачный квадрат (синий) - 11 шт.	5	11
Прозрачный квадрат. Ларчик (синий) - 1 шт.	1	1
Сказка "Нетающие льдинки Озера Айс" - 1 шт.	1	1
Квадрат Воскобовича 2-х цв. - 10 шт.	5	10
Квадрат Воскобовича 2-х цв. + сказка - 1 шт	1	1
Фонарики с держателем (кр/з) - 10 шт.	1	10
Фонарики. Ларчик (дерево) - 1 шт.	1	1
Змейка - 11 шт.	0	11
Итого в процентном соотношении	19 %	100 %

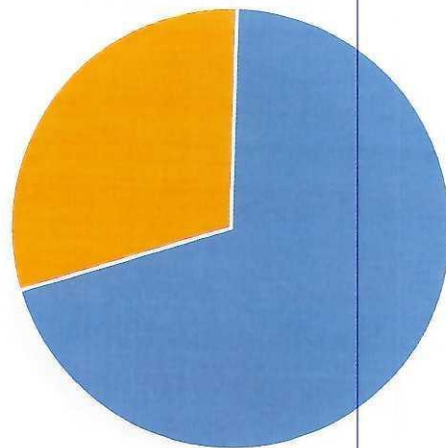
**«Изучение понимания эмоциональных состояний людей,
изображенных на картинке»**

1. Методика «Зеркало настроения»,



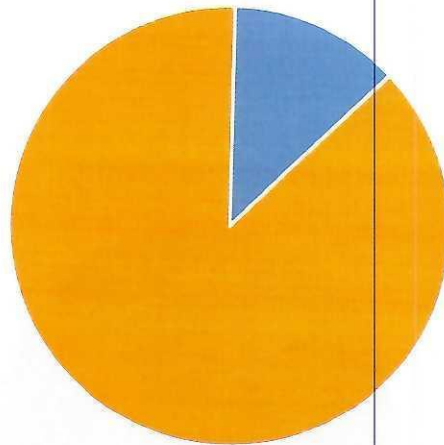
2. «Адаптивная методика для проведения одномоментного исследования эмоционального самочувствия ребенка в детском саду»

На начало проекта



- негативное эмоциональное самочувствия детей в группе
- позитивное эмоциональное самочувствие детей в группе

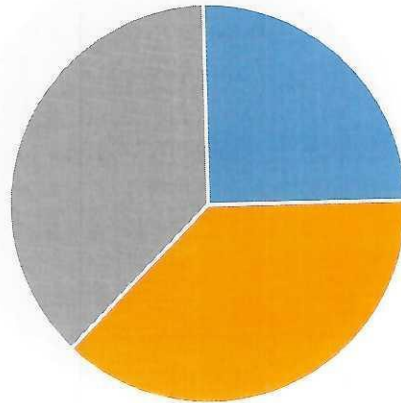
На данном этапе



- негативное эмоциональное самочувствия детей в группе
- позитивное эмоциональное самочувствие детей в группе

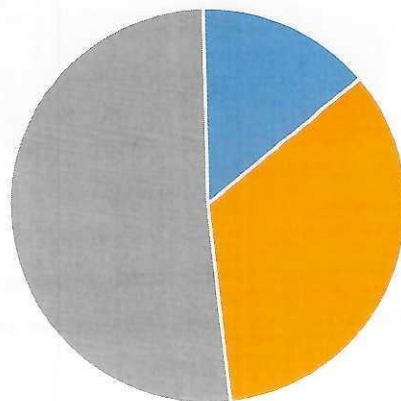
3. Тест тревожности (Р. Тэмпл, В. Амен, М. Дорки).

Начало проекта



- Дети с высоким уровнем тревожности (ИТ выше 50%)
- Дети со средним уровнем тревожности (ИТ от 20% до 50%)
- Дети с низким уровнем тревожности (ИТ от 0 до 20%)

На данном этапе



- Дети с высоким уровнем тревожности (ИТ выше 50%)
- Дети со средним уровнем тревожности (ИТ от 20% до 50%)
- Дети с низким уровнем тревожности (ИТ от 0 до 20%)

Приложение № 3

Диагностика формирующихся гражданско-патриотических качеств у воспитанников.

Использовалась анкета «С чего начинается Родина?», методика «Незаконченные предложения».

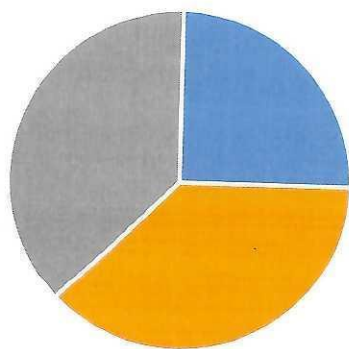
Первой проведенной диагностикой была анкета «С чего начинается Родина?» (автор: В.М. Хлыстова). Испытуемым предлагалась анкета, состоящая из десяти вопросов.

Ответы на эти вопросы показывают, какие знания, представления о стране, своей семье и городе сформированы у детей.

Оценивание гражданско-патриотических качеств у воспитанников по результатам анкетирования проводилось по полноте представлений о патриотизме. Поскольку полнота определяется показателем объема фактического знания, на основе проведенного анализа ответов учащихся были выделены следующие уровни:

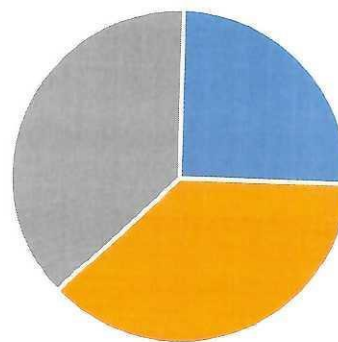
1. 8-10 баллов – высокий уровень;
2. 5-7 баллов – средний уровень;
3. 0-4 балла – низкий уровень.

Начало проекта



■ высокий уровень ■ Средний уровень
■ Низким уровень

На данном этапе:



■ Высокий уровень ■ Средний уровень
■ Низкий уровень

**Распространение опыта работы по реализации инновационного проекта
(программы)**



Педагоги УМ

— Образовательный центр —

www.pedagogium.ru | info@pedagogium.ru

Регистрационный номер образовательного СМИ Эл № ФС 77 - 78076 от 06.03.2020 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящий документ подтверждает, что
старший воспитатель
МБДОУ детский сад №67
Белгород, Белгородская область

Беляева Мария Леонидовна

опубликовал(а) авторский материал
в электронном журнале образовательного центра Педагоги УМ

Категории "добро" и "зло", как культурные символы в воспитании духовно-нравственных
качеств дошкольников через сказкотерапию с использованием технологии "Сказочные
лабиринты игры" В.В. Воскобовича.

https://pedagogium.ru/publikacii/elektronnyj_zhurnal/publikaciya?n=42840

Руководитель образовательного центра



М.Ю. Мальцев



Регистрационный номер 424241214011. Дата выдачи 24.06.2024 г.



**ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
регистрационный номер ИР1005012774600104212
Свидетельство СМИ: Эл № ФС 77 - 70215

№ 2124647s2206241711392 от 22.06.2024

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ

настоящим подтверждается, что

Литвинова Наталья Викторовна

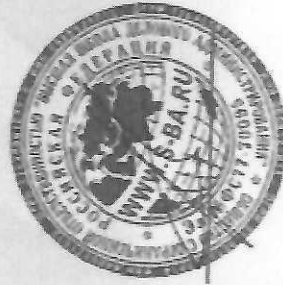
Воспитатель, МБДОУ д/с № 67 г. Белгород

опубликовал(-а) на сайте сетевого образовательного СМИ авторские материалы по теме:
**Образовательная ситуация на основе восприятия литературы по сказке
«Мурaveй - грамотей» инновационная площадка по направлению «Умные игры
в региональных этнических сказках»**

web-адрес публикации <https://s-ba.ru/publications-site>

web-адрес файла <https://files5.s-ba.ru/pedagog/publ/pdf/2124647s220624171139.pdf>

Ответственный редактор Всероссийского СМИ
«Высшая школа делового администрирования»



А.Ю.Кабанов



**ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
регистрационный номер № 0005-01277-66-00194212
Свидетельство СМЭ № 3019-BC-77-70095

№ 2124647s2206241708072 от 22.06.2024

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ

настоящим подтверждается, что

Литвинова Наталья Викторовна

Воспитатель, МБДОУ д/с №67 г. Белгород

опубликовал(-а) на сайте сетевого образовательного СМИ авторские материалы по теме:

Проблемно-обучающая ситуация восприятие литературы на основе текста сказки «Откуда всходит солнце» для детей старшего дошкольного возраста инновационная площадка по направлению «Умные игры в региональных этнических сказках»

web-адрес публикации <https://s.ba.ru/publications-site>

web-адрес файла <https://files5.s-ba.ru/pedagog/publ/pdf/2124647s220624170807.pdf>

Ответственный редактор Всероссийского СМИ
«Высшая школа делового администрирования»



А.Ю.Кабанов

