

«ПРИНЯТО»

на Педагогическом совете
Протокол от 30.08. 2023 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ д/с №67
Г.Ю. Княжева
Приказ по МБДОУ д/с № 67
от 30.08.23 г. № 101

**Положение
о «ресурсной группе» компенсирующей направленности
для детей с расстройством аутистического спектра
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 67 г. Белгорода**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 24.04.2020 года).

1.2. Положение определяет порядок создания и функционирования «ресурсной группы» компенсирующей направленности на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 г. Белгорода (далее - МДОУ) – с целью создания специальных образовательных условий детям с расстройством аутистического спектра (далее – РАС), необходимых для усвоения адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, их социальной адаптации.

1.3. Дошкольное образовательное учреждение, имеющее «ресурсную группу» компенсирующей направленности, несет ответственность за реализацию в полном объеме адаптированной основной общеобразовательной программы, системы комплексной психолого-педагогической помощи детям с РАС качество реализуемой коррекционно-развивающей программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации коррекционно-развивающего процесса индивидуальным, возрастным, психофизиологическим особенностям, интересам и потребностям детей, охрану жизни и здоровья детей.

1.4. «Ресурсная группа» - представляет собой специальное пространство в ДОО, где дети в возрасте от 3 до 8, зачислены в группу комбинированной направленности и обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования дошкольного образования для детей с РАС.

II. Цель и задачи создания «Ресурсной группы»

2.1. Цель создания «ресурсной группы» - обеспечить детям с РАС – получение дошкольного образования и их подготовку к участию в совместной образовательной деятельности в среде типично развивающихся детей.

2.2. Основными задачами функционирования «ресурсной группы» являются:

- эффективное использование специальных условий (средовых, кадровых, организационных) для социальной адаптации, получения дошкольного образования и коррекции нарушений развития детей с РАС на основе реализации АОП ДО, ОП ДО;
- оказание консультативной психолого-педагогической, методической диагностической помощи родителям (законным представителям);
- организация интеллектуального и личностного развития детей с учетом коррекции нарушений развития и индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности;
- совершенствование навыков адаптивного поведения в обществе;
- развитие и совершенствование навыков самообслуживания;
- подготовка к школьному обучению и/или интеграция в общество.

III. Организация функционирования «Ресурсной группы»

3.1. Кадровый состав специалистов ресурсной группы определяется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) обучающихся с РАС.

3.2. Тьюторское сопровождение каждого ребенка с РАС может осуществляться:

- на протяжении всего времени пребывания ребенка с РАС в ДОО;
- на время адаптационного периода (с учетом особенностей воспитанника и рекомендаций ПМПК).

3.3. На основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК ребенок с РАС зачисляется в «ресурсную группу» компенсирующей направленности.

3.4. При зачислении ребенка в «ресурсную группу» между МДОУ и родителями (законными представителями) заключается договор об образовании.

3.5. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются уставом МБДОУ, договором о взаимоотношениях МБДОУ и родителей (законных представителей) детей.

3.6. Предельная наполняемость группы соответствует нормативам по комплектованию групп для детей с РАС (составляет 6 человек).

3.7. По своему составу группа может быть разновозрастная от 3 до 8 лет.

3.8. Для каждого ребенка с РАС при зачислении в МДОУ специалисты психолого-педагогического консилиума (далее-ППК) определяют адаптационный период (от 1 до 6 месяцев). В течение адаптационного периода устанавливается сокращенный режим посещения МДОУ (от 0,5 до 3 часов пребывания) исходя из психофизиологических возможностей ребенка.

3.9. В зависимости от степени тяжести нарушения развития и при проявлении аффективных состояний время пребывания ребёнка в группе в течение дня может быть сокращено в соответствии с рекомендациями, данными специалистами учреждений здравоохранения.

3.10. Для каждого воспитанника с РАС разрабатываются АОП ДО с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей ребенка и рекомендаций ТПМПК.

3.11. «Ресурсная группа» включает в себя специальное пространство для детей с РАС, внутри которого они проводят большую часть времени, затрачиваемого на освоение АОП МБДОУ.

Помещение, в котором организовано функционирование «ресурсной группы» выбрано в стороне от общеразвивающих групп и в шаговой доступности от гигиенической комнаты. Пространство помещения разделено на 4 функциональные зоны: зона для индивидуальных занятий, зона для групповых занятий, зона для отдыха и сенсорной разгрузки, рабочие места для педагогических работников «ресурсной группы».

Кроме того, в пространство «ресурсной группы» включаются зона педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

3.12. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий с детьми с РАС устанавливается индивидуально для каждого ребенка на основе выявленных специалистами «ресурсной группы» особенностей развития, особых образовательных потребностей и возможностей ребенка с РАС.

3.13. Основными формами работы с детьми с РАС являются индивидуальные и групповые игровые и диагностические сеансы, совместная со взрослыми и типично развивающимися сверстниками образовательная и игровая деятельность.

3.14. Формы и методы работы специалистов «ресурсной группы» определяются исходя из их особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей.

3.15. Расписание занятий с ребенком с РАС доводится до сведения родителей (законных представителей).

3.16. Режим работы специалистов определяется приказом заведующего в соответствии с режимом функционирования МДОУ и пребывания в ней детей, в пределах норм, установленных трудовым законодательством.

3.17. Специалисты «ресурсной группы» обязаны соблюдать требования конфиденциальности информации в отношении лиц, посещающих «ресурсную группу».

3.18. Для профессионального анализа и использования для обобщения опыта деятельности «ресурсной группы» специалисты могут фиксировать индивидуальные и групповые занятия и консультации на видеозапись только с письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка в соответствии с федеральным законодательством.

3.19. Индивидуальная работа специалиста (педагога-психолога, учителя - дефектолога, учителя-логопеда) по консультированию родителей (законных представителей) проводится по их запросу.

3.20. Функционирование «ресурсной группы» осуществляется в постоянном и консультативном режиме.

3.21. Постоянный режим предусматривает:

- не менее 80 % времени, затраченного на освоение воспитанниками АОП внутри пространства «Ресурсной группы», индивидуальное тьюторское сопровождение на протяжении всего времени пребывания в МБДОУ, участие в коррекционно-развивающих мероприятиях, проводимых педагогом-психологом для развития социальных и функциональных навыков;

- проведение консультаций специалистов «Ресурсной группы» с родителями (законными представителями) воспитанников, продолжительностью до одного (астрономического) часа, с учетом циклограммы специалистов.

3.22. Решение о сроках частичного сопровождаемого включения (инклюзии) воспитанника, находящегося на постоянном режиме функционирования «ресурсной группы», на посещение общеобразовательной группы, к которой он прикреплен, а также о количестве времени пребывания и участие в совместной образовательной деятельности и режимных моментах с воспитанниками общеразвивающей группы, осваивающими ООП МДОУ, на которые включается воспитанник, принимают специалисты «ресурсной группы» на основе следующих критериев:

- отсутствие нежелательного поведения во время совместной образовательной деятельности в течение 15 минут;
- умение выражать адекватным образом просьбу, отказ и согласие;
- умение ждать и следовать инструкции сопровождающего (воспитателя, педагога-психолога, тьютора) в 80 % случаев.

3.23. Консультационный режим предусматривает:

- не менее 60 % времени, затраченного на освоение воспитанниками АОП в среде типично развивающихся сверстников в общеразвивающей группе, в которую зачислены дети с РАС;
- консультирование психологом и другими специалистами «Ресурсной группы» педагогических работников общеобразовательной группы и родителей (законных представителей).

3.24. Воспитанник, посещающий «Ресурсную группу» в постоянном режиме, может быть переведен на консультативный режим или обратно. Решение о переводе принимается коллегиально работникам «Ресурсной группы» по согласованию с родителями (законными представителями).

IV. Обеспечение функционирования «Ресурсной группы»

4.1. Непосредственное руководство функционирования «ресурсной группы» для детей с РАС осуществляется администрацией МБДОУ. Заведующий Учреждением:

- обеспечивает комплектование «ресурсной группы» компенсирующей направленности для воспитанников с РАС, приказом заведующего Учреждением утверждается список воспитанников «ресурсной группы» компенсирующей направленности;
- комплектует педагогический коллектив ресурсной группы компенсирующей направленности педагогами, прошедшими курсовую подготовку по работе с детьми с РАС;
- обеспечивает групповые помещения, кабинеты специалистов специальным оборудованием, дидактическими пособиями;
- осуществляет контроль работы ресурсной группы компенсирующей направленности. Функционирование «Ресурсной группы» регламентируется локальными правовыми актами МДОУ и специальными требованиями к специалистам, которые будут внесены в должностные инструкции.

Старший воспитатель:

- оказывает консультативную помощь воспитателям и специалистам группы для детей с РАС;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с РАС;
- организует профессиональное взаимодействие всех специалистов «ресурсной группы»;

- обеспечивает реализацию образовательной деятельности с учетом индивидуальных потребностей воспитанников «ресурсной группы»;
- обеспечивает эффективное взаимодействие специалистов «ресурсной группы» с внешними экспертами и другими участниками образовательных отношений;
- осуществляет административный контроль за деятельностью специалистов «ресурсной группы»;
- организует составление отчетно-аналитической документации о деятельности «ресурсной группы».

4.2. Для эффективного функционирования «ресурсной группы» в штатное расписание ДОО должны быть введены следующие штатные единицы:

- воспитатель;
- педагог-психолог;
- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед;
- тьютор;
- помощник воспитателя.

4.3. Для осуществления научно-методического сопровождения деятельности специалистов «ресурсной группы», контроля за работой специалистов, организацией обучения, коррекционной работы, выдачи рекомендаций, консультирования специалистов, привлекается куратор и/или другой специалист, прошедший специализированную подготовку, в том числе по прикладному анализу поведения.

V. Формы учёта деятельности и отчётности специалистов группы

5.1. Документация учителя-дефектолога/учителя-логопеда ресурсной группы:

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС МБДОУ д/с № 67.
2. Рабочая программа учителя-дефектолога (учителя-логопеда).
3. Циклограмма деятельности учителя-дефектолога (учителя-логопеда).
5. Индивидуальные карты развития обучающихся.
6. Журнал учета коррекционно-развивающей деятельности.
7. Журнал учета консультаций с родителями (законными представителями).
8. Журнал учета консультаций с педагогами ДОО.
9. Тетрадь взаимодействия с воспитателями группы.
10. Отчетная документация по результатам работы.

5.2. Документация воспитателя ресурсной группы:

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС МБДОУ д/с № 67.
2. Рабочая программа воспитателей.
3. План воспитательно-образовательной работы в группе.
4. Журнал учета посещаемости детей.
5. Журнал здоровья.
6. Сведения о родителях (законных представителях).

5.3. Документация тьютора ресурсной группы:

1. План работы тьютора по сопровождению ребёнка с РАС на учебный год.
2. Циклограмма деятельности тьютора ресурсной группы.
3. График работы тьютора.
4. Функциональная оценка поведения и оценка начальных навыков обучающихся.

5. Протоколы процедуры обучения.
6. Чек-листы учёта количества правильных ответов обучающихся по результатам занятий по формированию новых навыков.
7. АВС наблюдение за поведением обучающихся.
8. Лист коммуникации тьютора с родителями (законными представителями) обучающихся.

5.4. Документация психолога ресурсной группы:

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС МБДОУ д/с № 67
2. Рабочая программа коррекционно-развивающей работы педагога-психолога
3. Циклограмма деятельности педагога-психолога.
5. Индивидуальные карты развития обучающихся.
6. Журнал учета коррекционно-развивающей деятельности.
7. Журнал учета консультаций с родителями (законными представителями).
8. Журнал учета консультаций с педагогами ДОО.
9. Отчетная документация по результатам работы.