

«ПРИНЯТО»

на Педагогическом совете
Протокол от 30.08.2024 г. № 1



**Положение
о группе комбинированной направленности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 67 г. Белгорода**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 24.04.2020 года).
- 1.2. Настоящее Положение регулирует основные направления правовой, образовательной, коррекционной, воспитательной, оздоровительной деятельности групп комбинированной направленности, включающих в свой состав детей с ОВЗ.
- 1.3. Группы комбинированной направленности (далее – группы) для детей дошкольного возраста создаются в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.
- 1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования, в том числе и адаптированными.
- 1.5. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико- педагогической комиссии (далее ТПМПК) и в соответствии с рекомендациями о форме оказания коррекционной помощи.

II. Цели и задачи

- 2.1. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 67 и порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования. При комплектовании групп комбинированной

направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ.

2.1. Группы комбинированной направленности формируются с целью осуществления квалифицированной коррекции недостатков в речевом, психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.2. Основными задачами организации деятельности групп комбинированной направленности являются:

- осуществление полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и здоровых детей путем создания условий для общения детей в разных видах деятельности;
- реализация адаптированной программы на основе общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательных программ дошкольного учреждения;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- оказание помощи и поддержки родителям детей с особыми образовательными потребностями в вопросах коррекционно-развивающего обучения, организации общения со сверстниками, освоении технологий сотрудничества со своими детьми;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ.

III. Порядок комплектования группы комбинированной направленности

3.1. Зачисление детей, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья в группы комбинированной направленности осуществляется с согласия родителя (законного представителя) на основании направления и заключения территориальной психолого-медико- педагогической

комиссии (далее - ТПМПК), а также документов согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

3.2. В группу комбинированной направленности наряду со здоровыми детьми направляются дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 1,5 до 7 лет.

3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.4. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ОВЗ в соответствии с Постановлением Министерства Просвещения Российской Федерации приказ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

3.5. В зависимости от состояния здоровья срок пребывания в группе комбинированной направленности определяется ТПМПК.

3.6. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группу общеобразовательной, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ТПМПК.

3.7. Группа комбинированной направленности открывается и закрывается приказом заведующего МБДОУ д/с № 67.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

4.1. Группы комбинированной направленности функционируют 5 дней в неделю с 12- часовым пребыванием детей.

4.2. Режим работы групп комбинированной направленности установлен согласно Уставу МБДОУ д/с № 67.

4.3. Группы комбинированной направленности обеспечиваются пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

4.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают штатные работники (через фронтальные, индивидуальные и подгрупповые формы работы):

- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- тьютор (в соответствии с рекомендациями ТПМПК)
- педагог-психолог;
- воспитатели группы;

- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре.

4.5. Специальная коррекционная работа с детей с ОВЗ осуществляется в течение всего учебного года.

4.6. Контроль за результатами работы групп комбинированной направленности осуществляется администрацией МБДОУ д/с № 67.

V. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности

5.1. Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности регламентируется:

- образовательной программой дошкольного образования;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- рабочей программой педагогов;
- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- перспективными тематическими планами;
- режимом дня.

5.2. Режим дня, обеспечивающий обоснованное сочетание непрерывной образовательной деятельности, оздоровительных мероприятий и отдыха, составляется с учетом продолжительности пребывания детей в группе комбинированной направленности.

5.3. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья определяется образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с нозологией.

5.4. Организационными формами работы в группе комбинированной направленности являются фронтальная и подгрупповая образовательная деятельность с обучающимися, а также индивидуальная коррекционная образовательная деятельность.

5.5. При организации коррекционно-развивающего процесса в группе комбинированной направленности учитываются особенности психофизического состояния воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. С целью профилактики переутомления чередуются занятия, требующие умственного напряжения с занятиями физкультурно-оздоровительной и эстетической направленности, выделяется больше времени на проведение режимных моментов

(завтрак, обед, подготовка к прогулке и т.д.), предусматривается в течение дня сбалансированное чередование специально организованных занятий, совместной с воспитателем деятельности и свободной самостоятельной деятельности детей.

5.6. Продолжительность групповой образовательной деятельности:

- группа раннего возраста – 10 минут;
- младшая группа – 15 минут;
- средняя группа - 20 минут;
- в старшей группе - 25 минут;
- в подготовительной группе - 30 минут.

Продолжительность подгрупповой образовательной деятельности составляет 20-30 минут, продолжительность индивидуальной образовательной деятельности - 10-15 минут с каждым обучающимся.

5.7. Ежедневно, проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми с ОВЗ по заданию учителя- логопеда, учителя-дефектолога, рекомендациям педагога-психолога.

5.8. Диагностика уровня развития детей в группе комбинированной направленности осуществляется 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

5.9. Обучение и воспитание в группе комбинированной направленности осуществляется на русском языке.

VI. Организация деятельности педагогического персонала и руководство группой комбинированной направленности

6.1. Деятельность воспитателя.

6.1.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

6.1.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом – психологом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии с заключением ТПМПК;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации:
 - карты динамики развития;
 - тетрадь взаимодействия специалистов группы;
 - тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями.

В конце учебного года составляются характеристика ППк на каждого обучающегося с ОВЗ группы комбинированной направленности, аналитический отчет о результатах коррекционной работы специалистов.

6.2. Деятельность учителя–логопеда/учителя-дефектолога:

- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ на основе заключения ТПМПК;
- разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ;
- планирует и организует целенаправленную коррекционно – педагогическую деятельность;
- разрабатывает график коррекционных занятий;
- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии с заключением ТПМПК;
- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;
- ведет необходимую документацию:
 - карты динамики развития обучающихся с ОВЗ;
 - речевые карты;
 - индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ;
 - журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи);
 - тетрадь взаимодействия специалистов группы;
 - тетрадь для родителей (законных представителей) ребенка с индивидуальными рекомендациями.

6.3. Деятельность педагога-психолога.

6.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья

каждого воспитанника группы.

6.3.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование обучающихся группы комбинированной направленности;
- участие в составлении индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с обучающимися группы комбинированной направленности;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии с заключением ТПМПК;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДООУ и семьи;
- консультирование педагогического персонала;
- ведение необходимой документации:
 - план работы педагога –психолога;
 - журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;
 - тетрадь взаимодействия специалистов;
 - журнал консультаций педагога-психолога;
 - журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
 - программа коррекционно - развивающих занятий;

6.4. Старший воспитатель осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах комбинированной направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы по каждой группе.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники и специалисты МБДОУ д/с № 67.

7.2. Права и обязанности педагогических работников, детей, их родителей (законных представителей) определяются Уставом МБДОУ д/с № 67, договором об образовании, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами внутреннего распорядка обучающихся, должностными обязанностями сотрудников и локальными актами.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

8.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

